



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗



โรงเรียนโนนฮ่องวิทยาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ตำบลโนนฮ่อง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ ของโรงเรียนโนนฮ่องวิทยาการ ฉบับนี้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนโนนฮ่องวิทยาการ ๔ ปี เป็นเครื่องมือกำหนดผลสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงาน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ได้มีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน โดยเริ่มตั้งแต่ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและคณะกรรมการนักเรียน ได้ร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน และจัดทำกรอบยุทธศาสตร์ของโรงเรียน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดังกล่าวนี้ถือเป็นข้อตกลงเบื้องต้นในการพัฒนาโรงเรียนในช่วงระยะเวลา ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ขอขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่านและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



(นายอุทัย คงอุ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนฮ่องวิทยาการ



(นายทองปาน ลาดโลตรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป/ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ข้อมูลพื้นฐานบุคลากร/นักเรียน/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	2
1.3 ข้อมูลผลการจัดการการศึกษา/ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	4
ส่วนที่ 2 สถานภาพของสถานศึกษา	6
2.1 ผลการประเมินสภาพของสถานศึกษา	6
2.2 ผลการวิเคราะห์ SWOT ของสถานศึกษา	11
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา	14
3.1 วิสัยทัศน์	14
3.2 พันธกิจ	15
3.3 เป้าประสงค์	15
3.4 จุดเน้น/นโยบายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	
3.5 นโยบายด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนบางมูลนาก(ราษฎร์อุทิศ)ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
3.7 เอกลักษณ์โรงเรียน	
ส่วนที่ 4 กำหนดกรอบกลยุทธ์พัฒนาสถานศึกษา	16
ส่วนที่ 5 ประมาณการรายรับของสถานศึกษา	22
ส่วนที่ 6 โครงการ / กิจกรรมระยะ 4 ปี	38

เขตบริการของโรงเรียนสารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 7 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	72
7.1 การบริหารแผน	72
7.2 การกำกับติดตาม	72
7.3 กรอบการประเมินผล	73
7.4 ระบบการติดตามประเมินผล	76
7.5 การรายงานผล	77
ภาคผนวก	จ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ สรุปความเป็นมาของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนโรงเรียนโนนฮ่องวิทยาการ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ที่ตั้ง เลขที่...-...หมู่ที่...๒...ตำบลโนนฮ่อง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๗๐ พื้นที่ทั้งหมด..เนื้อที่...๗....ไร่...๑ งาน...-....ตารางวา เขตพื้นที่บริการ บ้านโนนฮ่อง หมู่ที่ ๒ และ หมู่ที่ ๑๐

ชื่อผู้บริหาร นายอุทัย คงอุ่น ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนฮ่องวิทยาการ โทร ๐๘๑-๒๖๑๙๕๑๙

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ประวัติโรงเรียนโนนฮ่องวิทยาการ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๔๗๖ เดิมชื่อ โรงเรียนบ้านเหล่า ๔ (โนนฮ่องวิทยาการ) โดยมีบ้านห้วยหว้าและบ้านหินฮาวมาเรียนร่วม เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ปี พ.ศ.๒๔๙๑ บ้านห้วยหว้าแยกไปตั้งโรงเรียนใหม่

ปี พ.ศ.๒๕๐๘ บ้านหินฮาวแยกไปตั้งโรงเรียนใหม่

ปี พ.ศ.๒๕๑๖ เปิดสอนจากระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นระดับ อนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวม ๙ ห้องเรียน

รายนามผู้บริหารโรงเรียน

๑. นายบัณฑิต พิษณุ		๒๔๗๖ -๒๔๘๖
๒. นายปฏิยุทธ์ เถลิสมิมา		๒๔๘๖ -๒๔๘๗
๓. นายทินกร อวรรณรณดี		๒๔๘๗ -๒๔๘๙
๔. นายสมชาติ จุลคำภา		๒๔๘๙ -๒๔๙๒
๕. นายปฏิยุทธ์ เถลิสมิมา		๒๔๙๒ - ๒๕๐๑
๖. นายประดิษฐ์ เชษฐบุตร		๒๕๐๑ - ๒๕๐๘
๗. นายอุทัย สุขพูน		๒๕๐๘ - ๒๕๑๔
๘. นายพรมมา เสนไสย์		๒๕๑๔ - ๒๕๔๐
๙. นายสุนทร เจริญสุข		๒๕๔๐ - ๒๕๔๗
๑๐. นายคนองเดช เชษฐบุตร		๒๕๔๗ - ๒๕๕๗
๑๑. นายอุทัย คงอุ่น		๒๕๕๗ - ๒๕๖๕

เขตบริการของโรงเรียนตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้กำหนดให้โรงเรียนโนนห้องวิทยาคาร มีเขตบริการ ๕ หมู่บ้าน ประกอบด้วย หมู่ที่ ๒, ๔, ๕, ๑๐ ของตำบลโนนห้อง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

ลักษณะภูมิประเทศ

โรงเรียนโนนห้องวิทยาคาร ที่ตั้งอยู่บนพื้นที่ราบสูง มีอาณาเขตบริเวณรอบๆโรงเรียนดังนี้

ทิศเหนือ	จดกับบ้านห้วยหัว	อำเภอบ้านฝาง	จังหวัดขอนแก่น
ทิศใต้	จดกับป่ามะนาว	อำเภอบ้านฝาง	จังหวัดขอนแก่น
ทิศตะวันออก	จดกับพงษ์ภิญโญ	อำเภอบ้านฝาง	จังหวัดขอนแก่น
ทิศตะวันตก	จดกับบ้านยางคำ	อำเภอหนองเรือ	จังหวัดขอนแก่น

สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล เทศบาลตำบลโนนห้อง

๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักของชุมชน คือการทำนา และรับจ้าง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรม-ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง การทอดกฐิน ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕,๐๐๐ – ๓๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๒. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนโนนห้องวิทยาคาร บริเวณใกล้เคียงเป็นสถานที่ราชการ สถานศึกษา ชุมชน และแหล่งการค้า โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนให้ใช้สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครู นอกจากนั้นหน่วยราชการ วัด ได้ส่งวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้แก่นักเรียนและครูในฐานะอาจารย์พิเศษ เช่น โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน ครูแดร์ (D.A.R.E) , กิจกรรมธรรมะทุกวันศุกร์ โดยเจ้าอาวาส

แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

- ห้องสมุด
- ห้องคอมพิวเตอร์
- ห้องพยาบาล
- ห้องโภชนาการ
- เครื่องกรองน้ำ

แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

- วัดขันธศรีมา
- วัดป่าภูดิน
- วัดบ้านโนนฆ้อง
- เทศบาลโนนฆ้อง
- สวนเศรษฐกิจพอเพียงหินฮาว
- โคกหนองนาโมเดล
- บึงสว่าง

สภาพการบริหารจัดการ

โรงเรียนโนนฆ้องวิทยาคาร มีการจัดรูปแบบองค์กรโดยแบ่งงานออกเป็น ๔ ฝ่าย บริหารงานในรูปแบบกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และโรงเรียนเป็นฐาน ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้บังคับบัญชา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนโนนฆ้องวิทยาคาร

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

❖ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด/วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน
๑	นายวรพจน์ หล่องบุศรี	รักษาการณ ผอ.รร.	ป.โท /บริหารการศึกษา	
๒	นางสาวปภาดา พรมนัส	ครู	ป.ตรี/การประถมศึกษา	ครูประจำชั้น ป.๓
๓	นายธนิษฐ์ นิมสอาด	ครู	ป.ตรี/คณิตศาสตร์ศึกษา	ครูประจำชั้น ป.๖
๔	นางสาวกนกวรรณ เพ็ชรอยู่	ครู	ป.ตรี/ภาษาไทย	ครูประจำชั้นป.๑
๕	นางสาวมะลิ สุดเทวี	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี/ปฐมวัย	อนุบาล
๖	นางสาวฐิตาพร แสงเพชร	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี/ภาษาไทย	ครูประจำชั้น ป.๒
๗	นางปรมา คงอ่อน	ธุรการ	ป.ตรี/รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต	

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

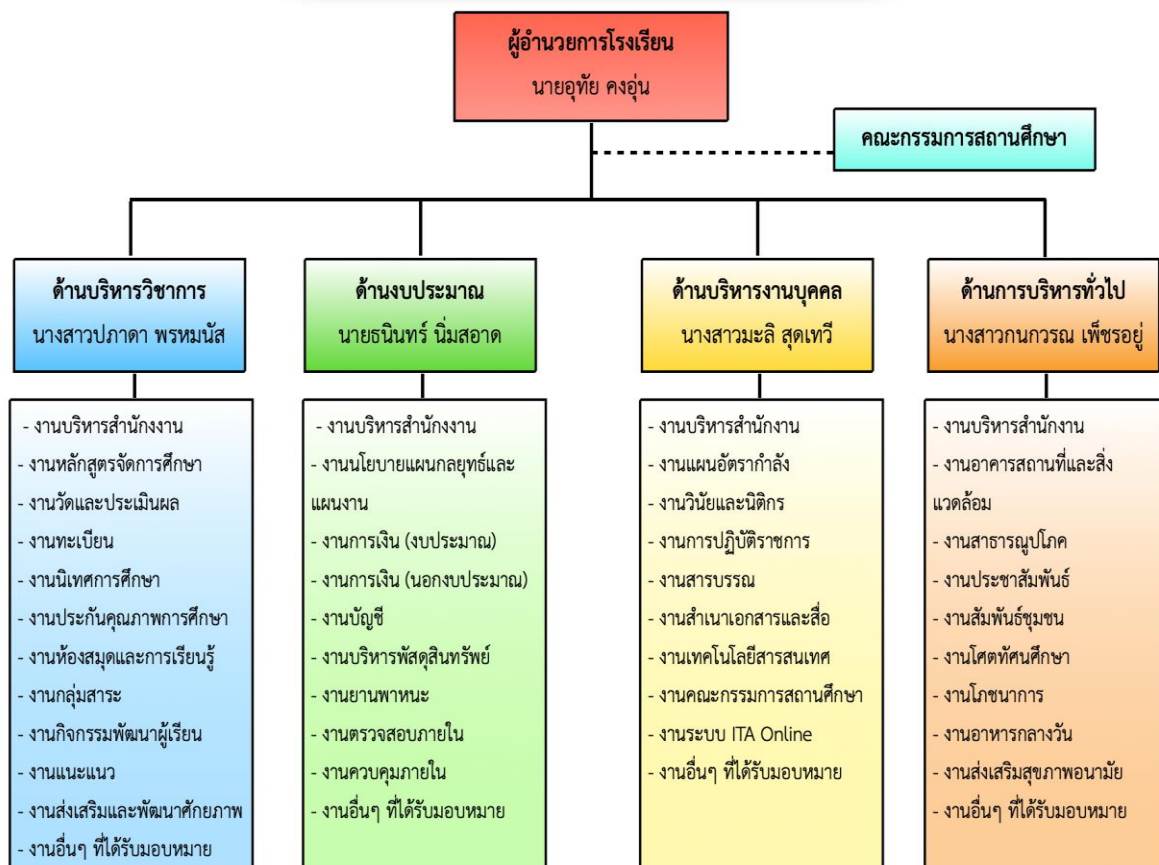
บุคลากร	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	-	-	๖	๑	๗

๒) ประมาณการจำนวนนักเรียน

จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาล้านปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				หมายเหตุ
		จำนวน ห้อง	จำนวนนักเรียน			
			ชาย	หญิง	รวม	
๑.	อนุบาลปีที่ ๑	๑	๑	๐	๑	
๒.	อนุบาลปีที่ ๒	๑	๐	๒	๒	
๓.	อนุบาลปีที่ ๓	๑	๐	๔	๔	
	รวม	๓	๑	๖	๗	
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑	๘	๙	
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๓	๕	๘	
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๔	๔	๘	
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒	๔	๖	
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๔	๑	๕	
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑	๒	๓	
	รวมทั้งสิ้น	๙			๔๕	

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโรงเรียนโนนห้องวิทยาคาร



ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องและการวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

โรงเรียนโนนฮ่องวิทยาการ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนโนนฮ่องวิทยาการ และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนา คุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของ คนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและ เป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

ด้านความมั่นคง

๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศ มหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคง ของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวระนาบมากขึ้น

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพ แรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบ เมืองศูนย์กลางความเจริญ

๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- ๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- ๓) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี
- ๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- ๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- ๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- ๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- ๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- ๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้ฟูและป้องกันการท ลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- ๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ อุทกภัยอย่างบูรณาการ
- ๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- ๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- ๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- ๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- ๖) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- ๗) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

๒. นโยบายการศึกษา

๑. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๒. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลกของการทำงาน

๓) เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอนประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

๔) ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการและเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนสร้าง ความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

๕) เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดีมีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็น อย่างดี

๖) เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

๗) สร้างระบบการควบคุมการจัดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศ และข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

๘. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดีทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียนให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

๙. เร่งปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้องเหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจสร้างภาวะจูงใจแรง บันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

๑๐. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคมรวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

๑๑. ทุ่มเมฆมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

๓. สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

๑. วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

-ผู้เรียน หมายถึงเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

-มีความรู้คู่คุณธรรม หมายถึงรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็นเงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- มีคุณภาพชีวิตที่ดี หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในการดำรงชีวิต

- มีความสุข หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง

- สังคม หมายถึงสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

๒. พันธกิจ

๑) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล

๒) เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๓. ยุทธศาสตร์

๑) ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๒) ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๓) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

๔) ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

๖) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้น

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา

๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน

ทุก กลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มี

คุณภาพและได้มาตรฐาน

๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ผลการวิเคราะห์ SWOT ของสถานศึกษา

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน จุดอ่อนและจุดแข็ง

สถานศึกษามีจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ดังตาราง

แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ยุทธศาสตร์ (Strategy)	โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายชัดเจนสอดคล้อง กับนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด	การทำยุทธศาสตร์ระยะยาวทำให้ไม่ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง
โครงสร้าง องค์กร การบริหารงาน ของสถานศึกษา	๑. โครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น ๔ งาน คือ บริหารงานวิชาการ บริหารงาน บุคคล บริหารงานงบประมาณ และ บริหารงานทั่วไป โดยมีระเบียบกำหนด ขอบข่ายงานที่ ชัดเจน ๒. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงานและ ชุมชน มีการทำงาน เป็นทีม เพื่อ เป้าหมายเดียวกันขององค์กร	ในบางงานเป็นโครงการหรืองานนโยบาย เร่งด่วนทำให้การกำหนดหรือแบ่งงานไม่ ชัดเจน
ระบบองค์การ (System)	๑. สถานศึกษามีกฎระเบียบและ หลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ๒. โรงเรียนมีการใช้ระบบ IT เข้ามาใช้ ในการปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสาร	๑. การประสานงานของฝ่ายงานและ ระหว่างฝ่ายงานยังขาดความชัดเจน ๒. การปฏิบัติงานที่ล่าช้ากว่ากำหนด
รูปแบบการนำองค์การ (Style)	๑. มีการกระจายอำนาจจากผู้บริหาร สถานศึกษา	๑. การจัดสรรทรัพยากร (คน, อุปกรณ์, งบประมาณ) ไม่เหมาะสมและไม่ เพียงพอ ๒. การมอบหมายงานบางครั้งไม่ตรงกับ ภาระหน้าที่รับผิดชอบ
บุคลากร (Staff)	๑. ครูมีความรับผิดชอบและทุ่มเทใน การปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ	๑. ขาดแผนบุคลากรรองรับกรณี บุคลากรเกษียณอายุหรือลาออก

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
		๒. ความเป็นผู้นำและแบบอย่างที่ดีในการทำงานเชิงรุก ๓. บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี
ทักษะของบุคคล (Skill)	๑. จำนวนครูและบุคลากรเป็นไปตามเกณฑ์ ๒. ครูมีความรู้ความสามารถสอนได้ตรงสาขาวิชา	๑. บุคลากรส่วนมากใช้วิธีการสอนแบบเก่า ทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายในการเรียน ๒. ขาดทักษะด้านการใช้ภาษาสื่อสาร ICT ๓. การแบ่งเวลาในการปฏิบัติงานในหน้าที่พิเศษ
คุณค่าร่วมในองค์กร (Shared Values)	๑. ครูมีความรักองค์กร ๒. ครูมีความรักและผูกพันในวิชาชีพและโรงเรียนเนื่องจากปฏิบัติงานมานานและส่วนมากเป็นคนในท้องถิ่น	๑. การสร้างวัฒนธรรมในการทำงาน การถ่ายทอดงานจากรุ่นสู่รุ่นยังไม่เข้มแข็ง

๒. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โอกาสและอุปสรรค

สถานศึกษามีโอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats) ดังตาราง

แสดงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
ลูกค้า หรือผู้รับบริการ (Customer)	๑. มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ๒. ชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	เป็นสถานศึกษาในพื้นที่ชุมชนขนาดเล็ก มีประชากรวัยเรียนน้อย
สถานการณ์ทางการเมือง (Political)	๑. กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้การสนับสนุน การศึกษาโดยการสนับสนุนงบประมาณอย่าง สม่าเสมอ ๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ	มีการปรับเปลี่ยนนโยบายของรัฐบ่อย

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
สภาพเศรษฐกิจ (Economic)	๑. สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน	๑. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีรายได้ไม่แน่นอน ๑๓ ๒. สภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันเกิดการชะลอตัวทำให้การสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน ลดน้อยลง ๒. งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการบริหาร และพัฒนา
สภาพสังคม (Social)	๑. ชุมชนเข้มแข็งเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในการ พัฒนาสถานศึกษาด้วยดีเสมอ ๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีความเอื้ออาทรช่วยเหลือกัน	๑. พ่อแม่ ผู้ปกครองต้องประกอบอาชีพ ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานทำให้นักเรียนขาด ความอบอุ่น ๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ตามใจบุตรหลาน ไม่กวดขันเรื่องการเรียน
สภาพแวดล้อม (Environment)	๑. ชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่สู่มเสี่ยงต่อ ยาเสพติด ๒. เส้นทางการเดินทางสะดวก	๑. นักเรียนส่วนใหญ่บิดา-มารดา ไปทำงานต่างถิ่น นักเรียนต้องอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย
เทคโนโลยี (Technological)	๑. บุคลากรมีความสามารถด้านเทคโนโลยี	๑. ระบบอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุมบริเวณโรงเรียน ๓. อุปกรณ์เทคโนโลยีไม่เพียงพอ

จากการศึกษาบริบท สภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียนโนนฮ่องวิทยาคาร พบว่า ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้การสนับสนุนอย่างดี ทำให้การบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน ทำให้มีผลสัมฤทธิ์เป็นที่น่าพอใจ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นที่ยอมรับของชุมชน ครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่น และตั้งใจในการทำงาน มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 3

สรุปแผนและโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิสัยทัศน์โรงเรียนโนนฮ่องวิทยาการ

“ภายในปี ๒๕๖๗ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรและบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและยุทธศาสตร์ชาติพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ”

พันธกิจ

๑. ประสานส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาคูครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ
๓. พัฒนาระบบบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนางาน
๔. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ และกล้าแสดงออก
๖. ส่งเสริม ให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อและเพื่อการประกอบอาชีพ

๒. ครูมีคุณภาพและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
๓. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและรับผิดชอบต่อสังคมโลก ดำรงชีวิตโดยยึดหลักศาสตร์พระราชา
๔. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และกล้าแสดงออก
๕. โรงเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสู่มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๑๕

จุดเน้น/นโยบายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อ่านออก เขียนได้และลายมือสวย
- ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคนปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการได้
- ๓) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนต้องบอชยานก่อนกลับบ้านทุกวัน
- ๔) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนท่องสูตรคูณก่อนเริ่มเรียนและก่อนเลิกเรียนทุกวัน
- ๕) ส่งเสริมและพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระทุกระดับชั้น อย่างน้อยร้อยละ ๓
- ๖) ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)
- ๗) สอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่อ่านเขียนต่ำกว่าเกณฑ์และขาดทักษะในการคิดคำนวณ
- ๘) ครูมีการทำงานเป็นทีมและมีการรวมกลุ่มในการพัฒนาผู้เรียน
- ๙) ผู้บริหารและฝ่ายวิชาการมีการนิเทศติดตามพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

อัตลักษณ์โรงเรียน

“ยิ้มง่าย ไหว้สวย ”

เอกลักษณ์โรงเรียน

" สืบสาน อนุรักษ์วัฒนธรรม "

กลยุทธ์ จุดเน้น โรงเรียนโนนขี้เืองวิทยาคาร

- กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และนโยบาย กลยุทธ์จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรอื่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๔
กำหนดกรอบกลยุทธ์พัฒนาสถานศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูลปีปัจจุบัน (Base Line Data)	ค่าเป้าหมาย (Target)				แนวทางการพัฒนา
					๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน	๑. ประสานส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการ การสอนให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง (Active learning) ๒. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. นักเรียนชั้น ป.๖ มีคะแนนค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ					การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
			๑.๑ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๐.๔๑	๕๓.๔๑	๕๖.๔๑	๕๙.๔๑	๖๒.๔๑	
			๑.๒ รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๑.๔๑	๓๔.๓๑	๓๗.๓๑	๔๐.๓๑	๔๓.๓๑	
			๑.๓ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๓.๔๙	๓๖.๔๙	๓๙.๔๙	๔๒.๔๙	๔๕.๔๙	
			๑.๔ รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๔.๔๙	๓๗.๓๙	๔๐.๓๙	๔๓.๓๙	๔๖.๓๙	
			๒. ผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษาแยกกลุ่มสาระการเรียนรู้						
			๒.๑ ค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๗๐	๗๗	๗๙	๘๐	๘๑	
			๒.๒ ค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๖๐	๖๓	๖๕	๖๘	๗๐	
			๒.๓ ค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๖๐	๖๓	๖๕	๖๘	๗๐	

กลยุทธ์ (Strategy)	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูลปัจจุบัน (Base Line Data)	ค่าเป้าหมาย (Target)				แนวทางการพัฒนา
					๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
<p>๓. ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และกล้าแสดงออก</p> <p>๔. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>			๒.๔ ค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๐	๗๓	๗๕	๗๘	๘๐	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ-สะสมเต็มศึกษา-การสอนเชิงรุก (Active learning) ฯลฯ
			๒.๕ ค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	
			๒.๖ ค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๗๕	๗๗	๗๙	๘๑	๘๓	
			๒.๗ ค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๗๐	๗๓	๗๕	๗๘	๘๐	
			๒.๘ ค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๖๐	๖๓	๖๕	๖๘	๗๐	
			๓. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ดี	ดี	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
			๔. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น	๘๙	๙๐	๙๐	๙๒	๙๔	
			๕. นักเรียนมีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนแบบ ข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถเผยแพร่สู่สาธารณชน	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	
			๖. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลงานสร้างสรรค์ด้าน ICT	๘๐	๘๓	๘๖	๙๐	๙๕	
			๗. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้ เหมาะสมตามระดับชั้น	๘๙ ๕๐	๙๐ ๕๒	๙๒ ๕๕	๙๔ ๕๘	๙๖ ๖๐	

กลยุทธ์ (Strategy)	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ปี ปัจจุบัน (Base Line Data)	ค่าเป้าหมาย (Target)				แนวทาง การพัฒนา
					๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
			๘. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้เหมาะสมตามระดับชั้น	๖๐	๖๒	๖๕	๖๘	๗๐	
			๑๐. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้	๖๕	๖๗	๗๐	๗๕	๘๐	
			๑๑.นักเรียนมีผลงานสร้างสรรค์ที่เกิดจากการเรียนแบบ บูรณาการข้าม กลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถเผยแพร่สู่สาธารณชน รวมทั้งเข้าร่วมหรือแข่งขันและได้รับรางวัล	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	๓๐	
			๑๒. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านสมรรถนะ ผู้เรียน	๘๐	๘๒	๘๕	๘๘	๙๑	
			๑๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความรู้ เจต คติที่ดีต่องาน	๘๐	๘๒	๘๕	๘๘	๙๑	
			๑๔. นักเรียนมีผลประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร						

กลยุทธ์ (Strategy)	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ปี ปัจจุบัน (Base Line Data)	ค่าเป้าหมาย (Target)				แนวทางการพัฒนา
					๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	๔. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	๕. บุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๑.ครูมีทักษะในการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้ ๒. จำนวนนวัตกรรมที่ครูสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๓. จำนวนครั้งในการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครู ๔. จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	การพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ -การอบรมสัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน ฯลฯ
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	๔. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้	๗. ครูมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	๑.ครูมีทักษะในการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้ ๒. จำนวนสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่ครูใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๓. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่พัฒนาเพิ่มขึ้น ๔. ผลการประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่ครูใช้ในการจัดการเรียนรู้	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	การจัดการ/จัดทำ/ผลิต/จัดซื้อสื่อICT การพัฒนา นวัตกรรมของครู การปรับปรุงพัฒนา ห้องเรียน ห้อง

กลยุทธ์ (Strategy)	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ปี ปัจจุบัน (Base Line Data)	ค่าเป้าหมาย (Target)				แนวทาง การพัฒนา
					๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
									พิเศษต่างๆและ แหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา ประสิทธิภาพ การจัดการ การศึกษา ตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของ หน่วยงานต้น สังกัดอัต ลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๖. ส่งเสริมและปลูกฝังให้ ผู้เรียนมีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ รัก การอ่าน มีทักษะในการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และกล้าแสดงออก	๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑. ผู้เรียนมีผลประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม ระบบการประกันคุณภาพภายใน	๘๘	๙๐	๙๓	๙๗	๑๐๐	-การบริหาร จัดการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่าง เป็นระบบ -ครูมีการ ดำเนินงานตาม ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนอย่าง เป็นระบบ -การสร้าง เครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน

กลยุทธ์ (Strategy)	พันธกิจ (Mission)	เป้าหมาย (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ข้อมูล ปี ปัจจุบัน (Base Line Data)	ค่าเป้าหมาย (Target)				แนวทางการพัฒนา
					๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
									องค์กรอื่นๆในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่นในการพัฒนาการศึกษา	๘. การพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๘. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพ	๑.โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.โรงเรียนผ่านการประเมินภายนอกจากสมศ. ๓.โรงเรียนผ่านการประเมินตามตัวชี้วัดของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๔.โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ SMT	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	การพัฒนา ระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม -การปรับเปลี่ยนโครงสร้างการทำงาน -การจัดทำคู่มือการบริหารงานทั้ง ๔ งาน -การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ ๕
โครงการ / กิจกรรมระยะ ๔ ปี

กลยุทธ์ ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ปีที่ผ่านมา	งบประมาณ ปีปัจจุบัน	งบประมาณที่ขอตั้ง			แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗		
๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรและ สารสนเทศสถานศึกษา ๑.๑ พัฒนาครูด้านหลักสูตร ๑.๒ จัดทำหลักสูตร ๑.๓ ประเมินผลหลักสูตร	- สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาและเอกสารประกอบ หลักสูตร - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีการนำ หลักสูตรไปใช้ - สถานศึกษามีการประเมิน หลักสูตรก่อนนำไปใช้	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	-เงินอุดหนุนรายหัว	ครูภาดา
๒.โครงการพัฒนาระบบวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้สู่การยกระดับ คุณภาพการศึกษา ๒.๑ จัดหาแบบบันทึกผลการเรียน ๒.๒ การวัดและประเมิน	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูสามารถวัด และประเมินผลการเรียนได้ ครบคลุมตามมาตรฐานการศึกษา ที่หลักสูตรกำหนด	๕๐๐๐	๕๐๐๐	๕๐๐๐	๕๐๐๐	๕๐๐๐	-เงินอุดหนุนรายหัว	ครูภาดา
๓.โครงการนิเทศภายใน ๓.๔ จัดทำเครื่องมือในการนิเทศ/ แบบบันทึกการนิเทศ	- คุณครูทุกคนได้รับการนิเทศ ภายใน - โรงเรียนมีเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-เงินอุดหนุนรายหัว	ครูภาดา

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ขอตั้ง			แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปีที่ผ่านมา	ปีปัจจุบัน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗		
๔.โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาของผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา ๔.๒ การจัดการเรียนรู้ด้านกีฬาฟุตบอล	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๔๕,๐๐๐	๔๑,๐๐๐	๔๑,๐๐๐	๔๑,๐๐๐	๔๑,๐๐๐	-เงินอุดหนุนรายหัว	ครูชนินทร์
๕.โครงการพัฒนาห้องเรียนปฐมวัย ๕.๑ จัดตกแต่งห้องเรียนสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน วัสดุประจำตัวนักเรียน มุมประสบการณ์	- ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสภาพแวดล้อมและมุมประสบการณ์ที่เหมาะสม - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-เงินอุดหนุนรายหัว	ครูมะลิ
๖.โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ๖.๑ กิจกรรมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-เงินอุดหนุนรายหัว	ครูมะลิ
๗.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๗.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๗.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ชั้น ป.๖ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระ	- ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-เงินอุดหนุนรายหัว	ครูปภาดา

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ปีที่ผ่านมา	งบประมาณ ปีปัจจุบัน	งบประมาณที่ขอตั้ง			แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗		
๗.๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ชั้น ป.๓ ๗.๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT ชั้น ป.๑ ๗.๕ กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย ชั้น ป. ๑-๓	ความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) - ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (RT) - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย							
๘.โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๘.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๘.๒ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีและดำเนินการตามแผนฯ ๘.๓ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ๘.๔ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๘.๕ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-เงินอุดหนุนรายหัว	ครูปภาดา

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ปีที่ผ่านมา	งบประมาณ ปีปัจจุบัน	งบประมาณที่ขอตั้ง			แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗		
<p>๙.โครงการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๙.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักอย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๙.๒ ครูผู้สอนดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ๑ คน/ ๑ เรื่อง/ ๑ ภาคเรียน</p>	<p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนที่เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลัก ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม, และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ มีความสอดคล้องกับ เนื้อหา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนที่สามารถทำวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา ผู้เรียน ๑ เรื่อง/ ๑ ภาคเรียน</p>	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-เงินอุดหนุนรายหัว	ครูปภาดา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

๒๖

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณปี ที่ผ่านมา	งบประมาณปี ปัจจุบัน	งบประมาณที่ขอตั้ง			แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗		
๑.โครงการพัฒนาบุคลากร ๑.๑ กิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอน ๑.๒ กิจกรรมการพัฒนาครูให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ๑.๓ กิจกรรมศึกษาดูงาน	- ครูและบุคลากรทางการศึกษานำกิจกรรมที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน - ครูทุกคนใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนางาน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-เงินอุดหนุนรายหัว	ครูธนิษฐ์
๒.โครงการพัฒนาระบบงานบุคลากร ๓.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดทำป้ายข้อมูลบุคลากร/โครงสร้างงาน	- มีป้ายข้อมูลบุคลากรตามโครงสร้างการบริหารงาน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-เงินอุดหนุนรายหัว	ครูธนิษฐ์

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณปี ที่ผ่านมา	งบประมาณปี ปัจจุบัน	งบประมาณที่ขอตั้ง			แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗		
๓.๒ กิจกรรมที่ ๒ จัดทำ แฟ้มข้อมูลบุคลากร	- โรงเรียนมีแฟ้มข้อมูล งาน บุคลากรถูกต้องตามระเบียบ							๒๗

กลยุทธ์ ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณปี ที่ผ่านมา	งบประมาณปี ปัจจุบัน	งบประมาณที่ขอตั้ง			แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗		
๑.โครงการสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมแหล่งเรียนรู้ ๑.๑ การจัดทำสื่อ นวัตกรรมใน ชั้นเรียน ๑.๒ จัดทำสื่อ นวัตกรรม ประกอบการสอนในรายวิชา อย่างน้อย ๕ ชั้นต่อ ๑ ภาคเรียน ๑.๓ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา ๑.๔ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจัดทำ สื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอนและพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อย ๕ ชั้นต่อ ๑ ภาค เรียน - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-เงินอุดหนุนรายหัว	ครูธนิษฐ์
๒. โครงการพัฒนาระบบงาน การเงิน พัสดุและธุรการ		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-เงินอุดหนุนรายหัว	ครูธนิษฐ์ ครูปภาดา

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณปี ที่ผ่านมา	งบประมาณปี ปัจจุบัน	งบประมาณที่ขอตั้ง			แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗		
๑.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบงาน การเงิน ๑.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงาน พัสดุ ๑.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบงาน ธุรการ	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี - ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี - สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี - สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี และครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี 							
๓. โครงการโรงเรียนปลอดภัย ๑. ติดกล้องวงจรปิด	โรงเรียนมีความปลอดภัยใน ด้านทรัพย์สิน		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐	-เงินอุดหนุนรายหัว	ครูธนิษฐ์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และนโยบาย กลยุทธ์จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณปี ที่ผ่านมา	งบประมาณปี ปัจจุบัน	งบประมาณที่ขอตั้ง			แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗		
๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๒. กิจกรรมของหายได้คืน ๓. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น ๔. กิจกรรมเด็กดี มีระเบียบวินัย ๕. กิจกรรมเขตบริการ ๖. กิจกรรมอัตลักษณ์โรงเรียน ๗. กิจกรรมมารยาทไทย ไหว้ ๘. กิจกรรมบันทึกความดี	- ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม - ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมี ระเบียบวินัย - ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนยิ้ม และไหว้สวย	๒๕๐๐๐	๒๕๐๐๐	๒๐๐๐๐	๑๕๐๐๐	๑๕๐๐๐	-เงินอุดหนุนรายหัว	ครูแกนวรรณ

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณปี ที่ผ่านมา	งบประมาณปี ปัจจุบัน	งบประมาณที่ขอตั้ง			แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗		
๒.โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๑ กิจกรรมอบรมทรัพย์ ๒.๒ กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว/รั้วกินได้ ๒.๓ กิจกรรมสมุนไพรไล่สัตว์ ๒.๔ กิจกรรมทำน้ายา เอนกประสงค์	- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่นๆ ได้ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบางมูลนาก(ราษฎร์อุทิศ)เป็นแหล่งเรียนรู้	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	-เงินอุดหนุนรายหัว	ครูกนกวรรณ
๓.โครงการวันสำคัญต่างๆ ของโรงเรียนโนนฆ้องวิทยาคาร ๓.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร มี	๗,๔๐๐	๒,๔๐๐	๗,๔๐๐	๒,๔๐๐	๓,๐๐๐	-เงินอุดหนุนรายหัว	ครูกนกวรรณ

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณปี ที่ผ่านมา	งบประมาณปี ปัจจุบัน	งบประมาณที่ขอตั้ง			แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗		
<p>๓.๒ พัฒนาทักษะ กระบวนการคิด และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา</p> <p>๓.๓ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและทำงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>๓.๔ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด รู้จักวางแผนการทำงานและทำงานอย่างเป็นระบบ และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>							
<p>๔.โครงการปรับปรุงทัศนและจัดสภาพแวดล้อม</p> <p>๔.๑ พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน</p>	<p>- ร้อยละ ๘๐ ของพื้นที่โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดลอม สิ่งอำนวยความสะดวก บริเวณสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน</p>	๓๒,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-เงินอุดหนุนรายหัว	ครูวัชรพล
<p>๕.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>							-เงินอุดหนุนรายหัว	ครูกนกวรรณ

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณปี	งบประมาณปี	งบประมาณที่ขอตั้ง			แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ที่ผ่านมา	ปัจจุบัน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗		
๕.๑ กิจกรรมอาหารกลางวัน ๕.๒ กิจกรรมอาหารเสริม (นม) ๕.๓ กิจกรรมแปรงฟัน ๕.๔ กิจกรรมตรวจสุขภาพ ๕.๕ กิจกรรมการซักร้าน้ำหนัก วัด ส่วนสูง ๕.๖ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ของกรมพลศึกษา ๕.๗ กิจกรรมการศึกษาเพื่อต่อต้านยาเสพติดในเด็กนักเรียน (ระบบช่วยเหลือนักเรียน) ๕.๘ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	- ร้อยละ ๙๐ ของครูนักเรียน ชุมชนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการ - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีร่างกายสะอาด ไม่เป็นโรค ผิวน้ำ ไม่เป็นเหา เล็บสั้น สะอาด - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถภาพทางกาย - ร้อยละ ๙๐ ของชุมชน บุคลากรในโรงเรียนมีเจตคติ ค่านิยมที่ส่งผลต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี - ร้อยละ ๙๐ ของสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๗,๑๘๐	๗,๑๘๐	๗,๑๘๐	๗,๑๘๐	๗,๑๘๐		
๖.พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๖.๑ กิจกรรมสมาธิต้นคาบ		๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	-เงินอุดหนุนรายหัว	ครูกนกวรรณ

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณปี ที่ผ่านมา	งบประมาณปี ปัจจุบัน	งบประมาณที่ขอตั้ง			แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗		
๖.๒ กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๖.๓ กิจกรรมเรียนรู้สู่การทำ โครงการคุณธรรม ๖.๕ กิจกรรมประกวดมารยาท ไทย	- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ได้รับปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์สามารถใช้หลักธรรม ทางศาสนาพัฒนาคุณภาพ ชีวิตได้อย่างเหมาะสม - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ตระหนักในความเป็นไทย ยึด มั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการ ปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข -							
๗.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๗.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๗.๒ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	- ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ของโรงเรียน - ร้อยละ ๘๐ มีขวัญกำลังใจ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	-เงินอุดหนุนรายหัว	ครูกนกวรรณ

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณปี ที่ผ่านมา	งบประมาณปี ปัจจุบัน	งบประมาณที่ขอตั้ง			แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗		
	สามารถจัดกิจกรรมต่างๆ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ							

๓๓

กลยุทธ์ ที่ ๕ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาการจัดการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณปี ที่ผ่านมา	งบประมาณปี ปัจจุบัน	งบประมาณที่ขอตั้ง			แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖		
๑. โครงการ โน่นห้องสัมพันธ์ ๑.๑ จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน ๑.๒ จัดทำวารสาร แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑.๓ จัดซื้อกล้องถ่ายภาพนิ่ง	- ร้อยละ ๙๐ ของครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับ ข่าวสารจากทางโรงเรียน - ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษา ได้รับความร่วมมือ สนับสนุน จากทุกฝ่าย	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	-เงินอุดหนุนรายหัว	ครูกนกวรรณ

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณปี ที่ผ่านมา	งบประมาณปี ปัจจุบัน	งบประมาณที่ขอตั้ง			แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖		
๒.โครงการพัฒนางาน สารสนเทศ ๒.๑ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	- จัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	-เงินอุดหนุนรายหัว	ครูกนกวรรณ
๓.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ ครั้ง/ภาคเรียน ๓.๒ ประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง) ๓.๓ กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง ๓.๔ กิจกรรมระดมทุนการศึกษา ๓.๕ กิจกรรมจัดทำรายงานโครงการ	- ร้อยละ ๘๐ มีการระดมทรัพยากรด้านงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาการศึกษาและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ - ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-เงินอุดหนุนรายหัว	ครูกนกวรรณ

ส่วนที่ ๖

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับและติดตามและรายงานผล

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ปัจจัยภายใน

๑) ด้านยุทธศาสตร์ สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายชัดเจนสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๒) โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา มีโครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น ๔ งาน คือ บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณ และบริหารงานทั่วไป โดยมีระเบียบกำหนดขอบข่ายงานที่ชัดเจน ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงานและชุมชน มีการทำงานเป็นทีม เพื่อเป้าหมายเดียวกันขององค์กร

๓) ระบบองค์การสถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน และมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

๔) ทักษะของบุคลากร บุคลากรส่วนใหญ่อายุยังน้อย จึงมีใจใฝ่เรียนรู้ และอุทิศเวลาให้กับการปฏิบัติงานทางราชการ

๕) คุณค่ารวมในองค์การ ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีความรัก ความสามัคคีกัน ทำงานเป็นทีมได้ดี มีผลงานปรากฏชัดเจน

๖) ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ สอนตรงวิชาเอก รับผิดชอบงานโครงการที่ได้รับมอบหมายดี

๗) รูปแบบการนำองค์การสถานศึกษามีการบริหารจัดการในคณะกรรมการและมีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๒. ปัจจัยภายนอก

๑) ลูกค้ำหรือผู้รับบริการ ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนมีความต้องการส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มมากขึ้น

๒) สถานการณ์การเมือง กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้การสนับสนุนการศึกษาโดยการสนับสนุนงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ

๓) สภาพเศรษฐกิจ สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน

๔) สภาพแวดล้อม ชุมชนโดยรอบเป็นชุมชนคนดั้งเดิมที่ให้เกียรติและเคารพสถานศึกษาให้การช่วยเหลือเป็นอย่างดี

๕) สภาพสังคม ชุมชนเข้มแข็งเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาสถานศึกษาด้วยดีเสมอ

๖) เทคโนโลยี โรงเรียนมีระบบ IT ที่ทันสมัยพร้อมให้บริการและการบริหารจัดการ

แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. เตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย

๒. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย และคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ให้นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน

๓. เร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระ โดยเน้น ๕ กลุ่มวิชาหลัก ได้แก่วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ

๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้ระบบคอมพิวเตอร์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๖. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะภาษาอังกฤษ

๗. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในการรับมือกับภัยพิบัติได้

๘. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑๐. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยสังคมศึกษา ประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

๑๑. สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๒. เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียนป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการ

๑๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔. พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

๑๕. จัดการสอนเสริมและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกพื้นที่

๑๖ จัดระบบสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

การกำกับและติดตาม

วิธีการกำกับติดตาม

๑. การควบคุมงบประมาณ
๒. การนิเทศ - ตรวจสอบภายใน
๓. ประเมินตนเองและการรายงาน

ประเมินผล

๑. ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นแผนงาน โครงการ
๒. สัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓. สอบถามชุมชน และผู้รับผลประโยชน์

ระยะเวลาในการกำกับติดตาม

๑. ทุกสิ้นเดือนในกรณีควบคุมโดยงบประมาณ

๒. สิ้นภาคเรียน

๓. ทุกเดือนในกรณีการนิเทศภายในโรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

๑. แบบสังเกต

๒. แบบตรวจสอบ

๓. แบบสัมภาษณ์

๔. แบบสอบถาม

การรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี เมื่อสิ้นปีการศึกษาให้ฝ่ายบริหารทั่วไปดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี

๒. คณะกรรมการประเมินผลโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา และการปฏิบัติงานประจำปีตามขอบข่ายงานของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานออกแบบตรวจสอบผลการดำเนินงานหรือข้อมูลสารสนเทศ

๔. ฝ่ายบริหารทั่วไปสรุป จัดการประชุม รายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายตามลำดับ

ภาคผนวก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
การให้ความเห็นชอบ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโนนฮ่องวิทยาการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

.....
โรงเรียนโนนฮ่องวิทยาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้พิจารณาร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโนนฮ่องวิทยาการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ ใช้เป็นกรอบแนวทาง และเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในช่วงระยะเวลา ๔ ปีของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(นายทองปาน ลาดโลศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโนนฮ่องวิทยาการ