

คำนำ

โรงเรียนโนนฮ่องวิทยาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร การสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ทุกหน่วยงาน และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและบูรณาการด้านการป้องกัน และปราบปรามแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐทำให้เกิดสัมฤทธิ์ผลได้อย่างแท้จริง ซึ่งโรงเรียนโนนฮ่องวิทยาการ ได้กำหนดมาตรการและแนวทางปฏิบัติจากสถานการณ์ ปัญหา อุปสรรค และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้มีการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยโรงเรียนโนนฮ่องวิทยาการสามารถดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ตั้งไว้รวมทั้งได้นำไปใช้ในการจัดวางระบบการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนโนนฮ่องวิทยาการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานของโรงเรียนโนนห้องวิทยาคารที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต	๒
ส่วนที่ ๓ แผนยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๕

ส่วนที่ ๑

บทนำ

จากสถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติ จึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์ การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลง ไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริต ที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลง ยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้ รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบในทุกปีงบประมาณทั้งนี้ ก็เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเข้มข้น เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

จากปัญหาการทุจริตส่งผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งรัฐ ความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติและความผาสุกของประชาชน ทั้งยังเป็นสาเหตุของปัญหาสังคมต่าง ๆ ที่ต่อเนื่องก่อให้เกิดสภาวะการถดถอยของการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ปัญหาสังคมที่เพิ่มมากขึ้นเพราะขาดปัจจัยในการแก้ปัญหา การเกิด ปัญหาการเลือกปฏิบัติและให้สิทธิแก่บุคคลที่เอื้อผลประโยชน์ในภาครัฐนอกจากนี้การทุจริตยังถือได้ว่าเป็นพฤติกรรมที่ขัดต่อหลักธรรมาภิบาล หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี หลักนิติรัฐและหลักนิติธรรม อันเป็นหลักการสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต ประพฤติมิชอบ ได้กำหนดให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ กำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการ ทุจริตประพฤติมิชอบในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ โดยมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการตรวจสอบ เฝ้าระวัง เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริต ประพฤติมิชอบใน ระบบราชการ เพื่อให้ระบบราชการและการปฏิบัติงานของบุคลากรของ ภาครัฐมีความโปร่งใส และมีการดำเนินการ ถูกต้องตามกฎหมาย และระเบียบแบบแผนของทางราชการ ปรับปรุง ระบบการปฏิบัติงานให้เกิดความโปร่งใส มีประสิทธิภาพและสนับสนุนภาคประชาชนให้มีส่วนร่วมในการรณรงค์และปลูกจิตสำนึกค่านิยมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากร ภาครัฐและให้ผู้ปฏิบัติงานมีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม และ จริยธรรม เพื่อให้องค์กรปราศจากการทุจริต และประพฤติมิชอบ ตามมติคณะรัฐมนตรี เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ของคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้การขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตภาครัฐดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติจึงเห็นสมควรให้หน่วยงานภาครัฐจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ของแต่ละหน่วยงาน โดยแปลงแนวทาง มาตรการยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ไปสู่ การ ปฏิ บั ตี ซึ่ง ใ้ รร ง เรี ย น จะ ใช้ เป็น กรอบแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบาย

ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตจะมุ่งเน้นการสร้าง จิตสำนึกของบุคลากรให้มีทัศนคติ และค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต และป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ เน้นการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในสังกัด ให้มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังปัญหาการทุจริต และการพัฒนากลไกการดำเนินงานเพื่อลดปัญหาการทุจริตให้ได้ผลอย่างยั่งยืน แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริต โรงเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงจัดทำขึ้นบน พื้นฐานหลักการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) รวมทั้งพิจารณาผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา อันเกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนได้กำหนดมาตรการและแนวทางปฏิบัติจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ปัญหาอุปสรรคและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้มีการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น และเพื่อให้โรงเรียนได้ดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งนำไปจัดวางระบบการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนต่อไป

ส่วนที่ ๓

การดำเนินงานของโรงเรียนโนนฮ่องวิทยาการ ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนโนนฮ่องวิทยาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้จัดทำรายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต จัดทำขึ้นบนพื้นฐาน หลักการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๓ ยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ในการต่อต้านการทุจริต โดยเน้นการปรับเปลี่ยนฐานความคิดในการรักษาประโยชน์สาธารณะ โดยใช้ระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการการทำงานของหน่วยงาน ร่วมกับภาคีเครือข่ายในการป้องกันและต่อต้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตให้กับบุคลากรทุกภาคส่วน นอกจากนี้มีการพิจารณาผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมาอันเกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งโรงเรียนได้กำหนดมาตรการและแนวทางปฏิบัติจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ปัญหาอุปสรรคและผลกระทบ ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริต โรงเรียนโนนฮ่องวิทยาการมีการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบมาอย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น การจัดการเรื่องร้องเรียนและการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร การมอบอำนาจ การ เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และร่วมติดตามผลการปฏิบัติราชการ การควบคุมและการบริหารความเสี่ยง โดยมีสาระสำคัญสรุป ดังนี้

๑) การปรับปรุงระเบียบข้อบังคับต่างๆ ให้เหมาะสม เป็นการลดโอกาสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ยึดระเบียบราชการ/ออกข้อบังคับเพิ่มเติมเพื่อกำกับดูแลและควบคุมจรรยาบรรณของบุคลากร มีมาตรการดำเนินการเมื่อมีการร้องเรียน กล่าวหาหรือกล่าวโทษ มีกลไกที่เป็นระบบในการดำเนินการทางวินัยและทางจรรยาบรรณเพื่อสร้างความมั่นใจทั้งต่อผู้ร้องเรียนและผู้ถูกร้องเรียน

๒) การจัดการเรื่องร้องเรียนและการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร เพื่อความโปร่งใสในการบริหารงานและการให้โอกาสผู้ที่ได้รับผลกระทบทางการบริหารของโรงเรียน ซึ่งได้มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อาทิ ข่าวประชาสัมพันธ์ รายงานต่างๆ ประกาศ คำสั่งของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์และสื่อสังคมของโรงเรียน ให้ข้อมูลข่าวสารตามที่มีผู้ร้องขอ รวมทั้งการจัดช่องทางต่าง ๆ ให้บุคลากร นักเรียน และประชาชน แจ้งเบาะแสการทุจริต และ ร้องเรียน อาทิ เว็บไซต์ รับเรื่องร้องเรียน กลุ่มงานต่างๆ ภายในโรงเรียน โทรศัพท์สายตรง ผู้อำนวยการ เป็นต้น

๓) การมอบอำนาจ เป็นกลไกที่สำคัญในการปฏิบัติราชการภาครัฐเพราะงานบริหารราชการจะครอบคลุม ทุกภารกิจของโรงเรียนซึ่งมีขอบเขตกว้างขวาง ภารกิจที่ต้องกระทำมีอยู่เป็นอันมาก ผู้อำนวยการเพียงคนเดียวไม่อาจปฏิบัติงานให้ครบถ้วนทุกด้านได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการกระจายการปฏิบัติหน้าที่และให้งานราชการของโรงเรียนมีความคล่องตัว สามารถดำเนินการได้รวดเร็ว ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน จึงได้มอบอำนาจ

ในการปฏิบัติงานให้ผู้รับผิดชอบแต่ละระดับ เช่น รองผู้อำนวยการ ครู บุคลากร หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูที่ปรึกษา เป็นต้น ภารกิจที่มอบอำนาจ ได้แก่ งานด้านการเงิน การคลัง การพัสดุ เช่น การอนุมัติเบิกจ่ายเงิน การลงนามในหนังสือ สัญญา การจัดซื้อจัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ด้านการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การลา การทำสัญญา สวัสดิการบุคลากร ฯลฯ งานด้านวิชาการ เช่น การจัดการเรื่อง หลักสูตร กระบวนการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ การจัดสรรทุนการศึกษา ดูงานทั้งในและนอกองค์กร ฯลฯ งานด้านกิจการนักเรียนและครูที่ปรึกษา เช่น การกำกับดูแลนักเรียน การดูแลเรื่องวินัยนักเรียน เป็นต้น และได้กำหนดขอบข่ายให้ผู้รับมอบอำนาจปฏิบัติตามนโยบายและระเบียบ ของทางราชการ โดยมีการกำกับดูแลให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด

๔) การเปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และร่วมติดตามผลการปฏิบัติราชการ โดยได้มีการแต่งตั้งกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิจากนอกโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็น หัวหน้าส่วนราชการ ตัวแทนองค์กรพัฒนาเอกชน ผู้นำท้องถิ่น คณะสมาคมศิษย์เก่า และผู้ปกครอง เป็นต้น

๕) การประเมินความเสี่ยงและการจัดทำแผนการปฏิบัติงาน โดยใช้กลไกของการดำเนินงานตามขั้นตอนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) และดำเนินการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง ทั้งกระบวนการอย่างครบวงจร

๖) การดำเนินการเพื่อควบคุมและบริหารความเสี่ยง โดยดำเนินการตามมาตรการต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายซึ่งกำหนดไว้ในมาตรการการควบคุม เช่น จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านการเงิน รวมทั้งพัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสารผ่านเว็บไซต์/สื่อสังคมของหน่วยงาน ที่เผยแพร่ข้อมูลด้านการตรวจสอบ ตลอดจนการแจ้งแนวทางการปฏิบัติ และการซักซ้อมความเข้าใจ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงินของ กลุ่มงานต่างๆ ปฏิบัติตามคู่มือการปฏิบัติงานด้านการเงินอย่างจริงจัง

๗) การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการเงินโรงเรียน เพื่อกำกับดูแลด้านการนำเงินของโรงเรียนไปใช้ประโยชน์ และมีการรายงานสถานะทางการเงินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนเพื่อให้เห็นชอบและให้คำแนะนำการปรับปรุง การบริหารสัญญาการก่อสร้าง จัดทำรายงานสถานะทางการเงินของโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการเงินรายได้ของโรงเรียนเพื่อกำกับดูแลการใช้เงินรายได้ให้เป็นไปตามระเบียบ และกำหนดอัตราค่าใช้จ่ายเพื่อประสิทธิภาพการในการใช้งบประมาณของโรงเรียน

๘) การวางแผนและระบบการตรวจสอบประจำปี จำเนิการตรวจสอบด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ด้านการเงิน การบัญชีตามแผนและรายงานผลการตรวจสอบเป็นรายเดือนและเป็นรายปี รวมทั้งการแจ้งผลการตรวจสอบให้แต่ละหน่วยงานทราบเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปรับปรุง การกำกับติดตามและตรวจสอบ ให้หน่วยงานต่าง ๆ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ได้แก่ ตรวจสอบการจัดการเกี่ยวกับเงินยืมทดลองจ่าย ตรวจสอบ ระบบการรับ และการนำส่งเงินรายได้ ตรวจสอบรายงานทางการเงินประจำเดือนเพื่อนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน ตรวจสอบงบการเงินขององค์กรที่ใช้ในการพัฒนาความรู้และ ทักษะการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร โดยการเข้าอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

และดำเนินโครงการ เสวนาเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างโรงเรียน จัดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินความเสี่ยง และการควบคุมภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น ทั้งนี้โรงเรียน มีการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบมาอย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น การจัดการเรื่องร้องเรียนและการเปิดเผยข้อมูล ข่าวสาร การมอบอำนาจ การเปิดโอกาสให้ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามผลการ ปฏิบัติราชการ การควบคุมและการบริหารความเสี่ยง ซึ่งโรงเรียนได้มีการปรับปรุง ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ให้เหมาะสม เป็นการลดโอกาสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ออกข้อบังคับ เพื่อกำกับดูแลและควบคุม จรรยาบรรณของบุคลากร มีมาตรการดำเนินการเมื่อมีการร้องเรียน กล่าวหาหรือกล่าวโทษ มีกลไกที่เป็น ระบบในการดำเนินการทางวินัยและทางจรรยาบรรณ เพื่อสร้างความมั่นใจทั้งต่อผู้ร้องเรียนและผู้ถูกร้องเรียน และมีการจัดการเรื่องร้องเรียนและการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร เพื่อความโปร่งใสในการบริหารงาน และการ ให้โอกาสผู้ที่ได้รับผลกระทบทางการบริหารของโรงเรียน ซึ่งได้มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เพื่อให้การ ดำเนินงานมีความโปร่งใสและถูกต้อง โรงเรียนได้มีการประเมินความเสี่ยงและการจัดทำแผนการปฏิบัติงาน โดยใช้กลไกของการดำเนินงานตามขั้นตอนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) และ ดำเนินการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงทั้งกระบวนการอย่างครบวงจร

ส่วนที่ ๔

แผนยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนโนนฮ่องวิทยาการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนโนนฮ่องวิทยาการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อป้องกันการทุจริตต่อหน้าที โดยสรุปเป็น ๓ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ในการต่อต้านการทุจริตโดยเน้นการปรับเปลี่ยนฐานความคิดในการยึดประโยชน์สาธารณะ โดยใช้ระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑) ทรนรงค์ ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินงาน เพื่อสร้างจิตสำนึกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบภายในหน่วยงาน

๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับเข้าร่วมฝึกอบรมคุณธรรม และส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบุคลากรทุกระดับ

๓) การกำหนดนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับมาตรฐานความโปร่งใสในการทำงานของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการการทำงานของหน่วยงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑) สร้างความเข้มแข็งและบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรท้องถิ่น ภาครัฐ และภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริต

๒) พัฒนาการปฏิบัติงานให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

๓) พัฒนาระบบการกำกับติดตามตรวจสอบ ควบคุมภายในให้มีประสิทธิภาพ

๔) การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้ประชาชนและบุคคลทั่วไปได้รับทราบโดยทั่วกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตให้กับบุคลากรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑) เสริมสร้างสมรรถนะและขีดความสามารถของบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒) พัฒนาระบบการป้องกันการทุจริต และจัดการองค์ความรู้ มีการถ่ายทอดความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

