

รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ของโรงเรียนโนนฮ่องวิทยาการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่ โรงเรียนโนนฮ่องวิทยาการ ได้ดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และ การพัฒนา
ทรัพยากรบุคคล ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่งมีแนวทางในการดำเนินการตามนโยบายการบริหาร ทรัพยากร
บุคคล และการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วย ๑. ด้านการวางแผนอัตรากำลังคน ๒. ด้านการสรรหา คนดี
คนเก่ง เพื่อปฏิบัติงานให้หน่วยงาน ๓. ด้านการพัฒนาบุคลากร ๔. ด้านการสร้างควมก้าวหน้าในสายอาชีพ ๕.
ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ๖. ด้านการบรรจุและแต่งตั้ง ๗. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน และการเลื่อน
เงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ๘. ด้านการส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรใน
หน่วยงาน ทั้งนี้ โรงเรียนโนนฮ่องวิทยาการ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล
สรุปข้อมูลสถิติด้านทรัพยากรบุคคล ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นโยบายด้านวางแผนกำลังคน

ชื่อกิจกรรม การจัดทำแผนอัตรา ๑ ปีและแผนการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา วิธีการดำเนินการ ดังนี้

๑. เตรียมบุคลากรทีมงานการจัดทำแผนอัตรากำลัง
๒. ศึกษาเอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
๓. ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสำรวจข้อมูลที่เป็น
๔. ทดสอบและดำเนินการตามตัวอย่างการเก็บรวบรวม
๕. ลงข้อมูล กรอกข้อมูลลงเครื่องด้วยคอมพิวเตอร์
๖. ประมวลผลข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์โปรแกรม EXCEL
๗. เขียนรายงานและจัดพิมพ์

ผลการดำเนินงานด้านปริมาณ

๑. แผนอัตรากำลัง ๑ ปีเพื่อใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
๒. แผนการกำหนดตำแหน่งตามความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนโนนห้องวิทยาคาร มีความพร้อมของอัตรากำลังคน ว่าต้องการอัตรากำลัง ประเภทใด ระดับใด จำนวนเท่าใด
๒. โรงเรียนโนนห้องวิทยาคาร มีการจัดสรรอัตรากำลังคนได้เหมาะสมกับปริมาณงาน คุณภาพของงาน
๓. โรงเรียนโนนห้องวิทยาคาร จัดสรรกำลังคน ในระยะเวลาตามความต้องการและเพียงพอต่อการจัดการ เรียนการสอนสำหรับของผู้เรียน

ข้อมูลการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕- ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖) สถิติข้อมูลด้านอัตรากำลัง สภาพปัจจุบันบันโรงเรียนโนนฮ่องวิทยาการ เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา (ขนาดเล็ก) ด้านอัตรากำลังของโรงเรียนในภาพรวมมีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ๘ อัตรารวมประกอบด้วย

ลำดับที่	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ		
		ไม่มีวิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ
๑	ผู้บริหาร	-	-	-
๒	ครู	๓	-	-
๓	ครูผู้ช่วย	๒	-	-
๔	ครูอัตราจ้าง	๑	-	-
๕	เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	-	-
๖	นักการภารโรง	๑	-	-

*หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

สรุปและข้อเสนอแนะ

โรงเรียนโนนฮ่องวิทยาการ สามารถบริหารอัตรากำลังโดยการวางแผนล่วงหน้า ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน เพื่อให้การบริการอัตรากำลังของโรงเรียน บรรลุเป้าหมายทั้งนี้ได้ ปัจจัยสำคัญ ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้พิจารณา ดังนี้

๑. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

๑.๑ นโยบายจำกัดขนาดกำลังคนภาครัฐ ไม่มีการเพิ่มจำนวนอัตราตำแหน่งข้าราชการตามจำนวนปริมาณงานที่เพิ่มขึ้น

๑.๒ ระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูที่ไม่สอดคล้องกับเศรษฐกิจทำให้มีรายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่าย และเพิ่มภาระหนี้สินส่วนตัวของข้าราชการครู

๑.๓ กระบวนการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง ครูทดแทนตำแหน่งว่างมีความล่าช้า ใช้เวลานาน เนื่องจากมีแนวปฏิบัติ ขึ้นตอบการดำเนินงานมากเกินไป

๒. จุดที่ควรพัฒนา

๒.๑ ให้ความสำคัญกับแผนอัตรากำลังที่มีอยู่ โดยนำแผนไปใช้แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูให้ เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ พัฒนาบุคลากรที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๓. ข้อเสนอแนะ

๓.๑ บริหารอัตรากำลังครูที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยการเกลี้ยอัตรากำลังครูจากโรงเรียนที่มีครูเกินเกณฑ์ไปกำหนดใหม่ในโรงเรียนที่มีครูต่ำกว่าเกณฑ์

๓.๒ รวมโรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกันเข้าด้วยกัน บริหารงานในลักษณะกลุ่มโรงเรียนโดยใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดอัตรากำลังและการบริการจัดการในภารกิจการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะช่วยลดปัญหาความขาดแคลนอัตรากำลังครูได้ระดับหนึ่ง

๓.๓ ขอรับการจัดสรรตำแหน่งครูเกษียณอายุราชการคืน เพื่อนำไปจัดสรรให้กับโรงเรียนที่ประสบปัญหาความขาดแคลนอัตรากำลังครู และบรรจุครูที่จบสาขาวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการและขาดแคลนซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล การคมนาคมไม่สะดวก

๓.๔ คัดเลือกครูอัตราจ้าง พนักงานราชการที่ปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู โดยคัดเลือกในสาขาวิชาที่โรงเรียนต้องการและขาดแคลน

๓.๕ ขอรับการจัดสรรอัตราจ้างชั่วคราวครุรายเดือน เพื่อนำไปจัดสรรให้กับโรงเรียน

๓.๖ สนับสนุนและสงวนอัตราว่างจากการเกษียณอายุราชการ และจากการลาออกตามโครงการเกษียณอายุราชการก่อนกำหนดไว้ เพื่อบรรจุครูพันธุ์ใหม่ หลักสูตร ๕ ปี หรือนักเรียนทุนโครงการต่าง ๆ

๓.๗ พัฒนาครูที่ปฏิบัติการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอก/โดยการฝึกอบรม ทั้งนี้ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดในกลุ่มทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น งบประมาณ ในการดำเนินการ - บาท

๒. นโยบายด้านการสรรหา คนดีคนเก่ง เพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน

ชื่อกิจกรรม การสรรหานักการภารโรง วิธีการดำเนินการ โรงเรียนโนนขี้ผึ้งวิทยาคาร ได้ดำเนินการสรรหาครูพนักงานราชการ

๑. ขั้นตอนเตรียมการก่อนการรับสมัครสอบ

๑.๑ การกำหนดแผนการดำเนินการสรรหาและเลือกสรร

๑.๒ การกำหนดรายละเอียดแผนปฏิบัติงานสรรหาและเลือกสรร

๑.๓ การจัดทำประกาศรับสมัคร ซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะงาน กลุ่มงานตามมีลักษณะงาน ชื่อ ตำแหน่ง ความรับผิดชอบของตำแหน่ง ระยะเวลาการจ้าง ค่าตอบแทนที่จะได้รับ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัคร หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและเลือกสรร เกณฑ์การตัดสินและเงื่อนไขการจ้าง เสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาและเตรียมการเกี่ยวกับกำรรับสมัคร

๑.๔ ผู้บริหารสถานศึกษาลงนาม มีกำรเผยแพร่ข่าวการรับสมัครลงเว็บไซต์ ติดประกาศประชาสัมพันธ์

๑.๕ มีกำรเตรียมเอกสารการสมัครต่าง ๆ เช่น ใบสมัคร บัตรประจำตัวผู้สมัคร

๒. ขั้นตอนการดำเนินการและวิธีการสรรหา

๒.๑ การรับสมัครบุคคล จัดเตรียมสถานที่รับสมัครและเจ้าหน้าที่รับสมัครให้เพียงพอกับจำนวนผู้สมัคร ในการรับสมัครจะระบุชัดเจนเกี่ยวกับหลักฐานที่ต้องใช้ในวันสมัคร

๒.๒ การตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครตรวจสอบหลักฐานต่าง ๆ ตามที่ระบุไว้ในประกาศรับสมัคร

๒.๓ การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ หลักจากตรวจสอบคุณสมบัติครบถ้วนแล้วจะประกาศรายชื่อผู้มี สิทธิเข้าสอบ พร้อมกำหนดวัน เวลา สถานที่สอบ

๒.๔ การตั้งคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและเลือกสรร

๒.๕ การประเมินสมรรถนะโดยการสอบสัมภาษณ์

๓. การกรอกคะแนนรวมคะแนนและการประกาศผู้ผ่านการเลือกสรร

๔. การจัดทำสัญญาจ้างนักการภารโรง และรายงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการด้านปริมาณ ผู้ผ่านการสรรหาและเลือกสรร ๑ คน

ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนยังขาดครูที่มีความรู้ความสามารถเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน
๒. โรงเรียนขาดอัตราครูไม่สามารถจัดการศึกษาได้ครบชั้นเรียน
๓. ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนน้อยลง

สรุปและขอเสนอแนะ

โรงเรียนโนนฆ้องวิทยาคาร ได้รับการจัดสรรนักรการภารโรง

ปัจจัยสำคัญ ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด

จุดที่ควรพัฒนาและขอเสนอแนะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้พิจารณา ดังนี้

๑. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย
 - ๑.๑ นโยบายจำกัดขนาดกำลังคนภาครัฐ ไม่มีการเพิ่มจำนวนอัตราตำแหน่งข้าราชการตาม จำนวนปริมาณงานที่เพิ่มขึ้น
 - ๑.๒ ระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูที่ไม่สอดคล้องกับเศรษฐกิจทำให้มีรายได้ไม่เพียงพอกับ รายจ่าย และเพิ่มภาระหนี้สินส่วนตัวของข้าราชการครู
 - ๑.๓ กระบวนการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง ครูทดแทนตำแหน่งว่างมีความล่าช้า ใช้เวลานาน เนื่องจากมีแนวปฏิบัติ ขึ้นตอบการดำเนินงานมากเกินไป
๒. จุดที่ควรพัฒนา
 - ๒.๑ ให้ความสำคัญกับแผนอัตรากำลังที่มีอยู่ โดยนำแผนไปใช้แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูให้ เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
 - ๒.๒ พัฒนาบุคลากรที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มศักยภาพ
๓. ข้อเสนอแนะ
 - ๓.๑ บริหารอัตรากำลังครูที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยการเกลี่ยอัตรากำลังครูจากโรงเรียนที่มีครูเกินเกณฑ์ไปกำหนดใหม่ในโรงเรียนที่มีครูต่ำกว่าเกณฑ์
 - ๓.๒ รวมโรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกันเข้าด้วยกัน บริหารงานในลักษณะกลุ่ม โรงเรียนโดยใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดอัตรากำลังและการบริการจัดการในภารกิจ การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะช่วยลดปัญหาความขาดแคลนอัตรากำลัง ครูได้ระดับหนึ่ง

๓.๓ ขอรับการจัดสรรตำแหน่งครูเกษียณอายุราชการคืน เพื่อนำไปจัดสรรให้กับโรงเรียนที่ประสบปัญหาความขาดแคลนอัตรากำลังครู และบรรจุครูที่จบสาขาวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการและขาดแคลนซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล การคมนาคมไม่สะดวก

๓.๔ คัดเลือกครูอัตราจ้าง พนักงานราชการที่ปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี เพื่อบรรจุและ แต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู โดยคัดเลือกในสาขาวิชาที่โรงเรียนต้องการและขาดแคลน

๓.๕ ขอรับการจัดสรรอัตราจ้างชั่วคราวครุรายได้เดือน เพื่อนำไปจัดสรรให้กับโรงเรียน

๓.๖ สนับสนุนและสงวนอัตราว่างจากการเกษียณอายุราชการ และจากการลาออกตามโครงการ เกษียณอายุราชการก่อนกำหนดไว้ เพื่อบรรจุครูพันธุ์ใหม่ หลักสูตร ๕ ปี หรือนักเรียนทุนโครงการต่าง ๆ

๓.๗ พัฒนาครูที่ปฏิบัติการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอก/โดยการฝึกอบรม ทั้งนี้ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดในกลุ่มทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๓. นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

ชื่อกิจกรรม การจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นการดำเนินการที่มีความสอดคล้องกับนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ตามนโยบายการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการวางแผนพัฒนาบุคลากร เตรียมความพร้อมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด นโยบายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ และ สมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- ๑) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาชีพ ทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒) การวางแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ ความก้าวหน้า

วิธีดำเนินการ

๑. สสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ประกอบในการพิจารณาจัดทำแผนและจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนา ให้สอดคล้องกับนโยบายและสภาพความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการตามกำหนดกิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ จึงไม่สามารถดำเนินการตามแผน ที่กำหนดไว้ โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยจึงได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการพัฒนาในรูปแบบ Online เช่น การประชุม อบรมพัฒนา การศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง อินเทอร์เน็ต

๒. ออกหนังสือคำสั่งลงนามโดยผู้บริหารสถานศึกษาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการพัฒนาตนเอง การประชุม อบรมพัฒนา การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตามภารกิจของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ให้ตรงกับหน้าที่ความรับผิดชอบและภาระงานของตน ผลการดำเนินงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนางานเพื่อให้งานมีคุณภาพเกิด ประสิทธิภาพตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด และมีสมรรถนะที่พึงประสงค์ สามารถบริหารจัดการและขับเคลื่อนงาน ในหน้าที่ให้สำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยได้จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

ปัจจัยสำคัญ ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้พิจารณา ดังนี้

๑. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย
 - ๑.๑ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ จึงไม่สามารถดำเนินการตาม แผน ที่กำหนดไว้โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยจึงได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการพัฒนาในรูปแบบ Online เช่น การประชุม อบรมพัฒนาการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง อินเทอร์เน็ต

ขาด ครูผู้สอน

๑.๒ บุคลากรโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยมีน้อยหากต้องออกไปอบรม ประชุม จะทำให้

๒. จุดที่ควรพัฒนา

๒.๑ การวางแผนให้ครูสอนแทน ในขณะที่ครูที่ได้รับมอบหมายให้ไปอบรมหรือพัฒนา

๒.๒ จัดอบรมหรือพัฒนาในรูปแบบออนไลน์ตามเวลาที่เหมาะสม

๓. ข้อเสนอแนะ

๓.๑ โครงการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนหลายโครงการ ซึ่ง ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนจึงอยากให้หน่วยงานที่จัดมองเห็นความสำคัญถึงปัญหานี้ด้วย

การฝึกอบรมและพัฒนาตนเอง

นางสาวปภาดา พรหมนัส

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัดอบรม
1	ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่ม พัฒนาคุณภาพการศึกษา	7 กรกฎาคม 2565	กลุ่มพัฒนาคุณภาพ การศึกษาบ้านฝาง (โซนใต้)
2	การจัดทำระเบียบสะสมแบบแสดงผลการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน ระบบ Online และ ระบบ Offline	10 มิถุนายน 2565	โรงเรียนคุณภาพเครือข่าย ไชยเพชรบูรณ์
3	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะที่สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	29 สิงหาคม 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต
4	โครงการป้องกันยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ส่งผลงานเข้าร่วมประเมิน สถานศึกษาสีขาว	19 มกราคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต
5	โครงการป้องกันยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา	18 มีนาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต

นางสาวมะลิ สุดเทวี

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัดอบรม
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงินและบัญชี สถานศึกษา	8 กันยายน 2565	สพป.ขอนแก่น เขต 1 สถานที่จัดอบรม สพป.ขอนแก่น เขต 1
2	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะในการ จัดการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ รุ่นที่ 3	9-20 ตุลาคม 2565	มหาวิทยาลัยบูรพา สถานที่จัดอบรม ออนไลน์
3	ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	24 มกราคม 2566	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 สถานที่จัดอบรม ออนไลน์

นางสาวกนกวรรณ เพ็ชรอยู่

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัดอบรม
1	การจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ Online ในหัวข้อ การใช้งานฟังก์ชันในTV อย่างมี ประสิทธิภาพ	21 พฤศจิกายน 2565	สพฐ.
2	โครงการป้องกันยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา	18 มีนาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต

นายธนินทร์ นิ่มสอาด

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัดอบรม
1	ประชุมวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มพัฒนาการศึกษาพระธาตุอุโมงค์ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1	4 กุมภาพันธ์ 2565	กลุ่มพัฒนาการศึกษาพระ ธาตุอุโมงค์ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1
2	อบรมคณะกรรมการการทดสอบ O-net ประจำปี การศึกษา 2565	9 กุมภาพันธ์ 2565	สทศ.
3	การประชุมสามัญประจำปี ปีการศึกษา 2565 “ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่ม พระธาตุอุโมงค์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1”	17 มิถุนายน 2565	กลุ่มพัฒนาการศึกษาพระ ธาตุอุโมงค์ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1
4	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะที่สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1”	29 สิงหาคม 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1
5	เข้าร่วมกิจกรรมรับมอบรางวัลโรงเรียนในโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ณ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	2 กันยายน 2565	มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย
6	เข้าร่วมอบรมในโครงการขยับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	10 – 11 พฤศจิกายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัดอบรม
7	เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1	7 มีนาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1
8	เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “กลยุทธ์การจัด กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อสร้างความผูกพันใน การเรียนรู้	11 มีนาคม 2566	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
9	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	16 - 17 มีนาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1
10	การอบรมโครงการกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	31 มีนาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1
11	ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนทักษะทางวิชาชีพที่ SEAMMEO Regional Language Centre ณ ประเทศสิงคโปร์	4-7 เมษายน 2566	สาขาพัฒนาหลักสูตรและ การสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
12	ร่วมอบรมในโครงการพัฒนาครูตามโครงการผลิตครู เพื่อพัฒนาท้องถิ่น รุ่นปี พ.ศ.2564	6-7 พฤษภาคม 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ขอนแก่น
13	นำเสนองานวิชาการ Best Practice ในงานประชุม วิชาการ (Conference) ของครูตามโครงการผลิตครู เพื่อพัฒนาท้องถิ่นระยะเข้าสู่วิชาชีพ รุ่นปี พ.ศ.2564 เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ระยะที่	11 มิถุนายน 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ขอนแก่น

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัดอบรม
14	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	13 มิถุนายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1

นางสาวฐิตาพร แสงเพชร

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัดอบรม
1	การใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย MOE Safety Platform)	14 มี.ค.65	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	สร้างห้องเรียนด้วย Active learning ด้วย google slide + Pear Deck	3 ก.ค.65	กระทรวงศึกษาธิการ
3	กิจกรรมที่ 8 การสอนให้สนุกจากครูที่มี ประสบการณ์ด้วยกระบวนการ Active learning	26 เม.ย.65	กระทรวงศึกษาธิการ
4	กิจกรรมที่ 9 หลักการปฏิบัติราชการ	29 เม.ย.65	กระทรวงศึกษาธิการ
5	กิจกรรมที่ 10 Active Learning	5 พ.ค.65	กระทรวงศึกษาธิการ
6	ได้เข้าร่วมเยี่ยมชมนิทรรศการและกิจกรรมต่างๆ	18-20 ส.ค.65	สมาคมวันวิทยาศาสตร์แห่ง ประเทศไทย
7	การอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน (Obec content center)	30 ส.ค.65	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัดอบรม
8	กิจกรรมการประกวดแผนการจัดการเรียนรู้หน้า เดียว รายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้น ป.4	14 ก.ย.65	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1
9	การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) รูปแบบ Plugged “การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ Coding ในโรงเรียน”	25 ก.ย.65	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1